



Nazmi Arıkan

**FEN BİLİMLERİ**

Eğitim Kurumları

## ÜNİVERSİTE HAZIRLIK / REHBERLİK BİRİMİ ÖĞRENCİ BÜLTENİ

### YKS'DE DERSLERE GÖRE ÖĞRENCİLERİN EN ÇOK YAPTIKLARI HATALAR ve DİKKAT ETMELERİ GEREKEN NOKTALAR

#### MATEMATİK

Öğrencilerin sınavda hata yapmalarına neden olan temel etken o soruya ait konunun iyi öğrenilip kavranılmamasıdır. Özellikle soru; analiz sentez düzeyinde ise ne yapacağını bilemeyen öğrenci heyecanlanarak hata yapmaya başlar ve sonra gelen sorularda bu durum devam eder. Oysa ki konulara yeterli düzeyde hakim olan öğrenci, kendini daha güvende hisseder ve soruları daha rahat çözebilir. Ancak fazla güvenin “Bu soruyu nasıl olsa çözerim.” gibi düşüncelere yol açmamasına da dikkat etmek gerekir; çünkü bu durum dikkat eksikliği yaratabilir. Onun için her soru ciddiye alınmalıdır. Bunun dışındaki bazı hatalar aritmetiksel işlem hatalarıdır. Bu da genellikle hızlı çözmeye isteğinden kaynaklanır.

#### GEOMETRİ

Geometri dersi bilgi sahibi olmanın yanında görmeyi de gerektiren bir derstir. Bu özelliği kazanmanın yolu ise daha çok soru çözerek farklı bakış açıları geliştirmekle mümkündür.

Soruyu çok çabuk ve anlamadan okumak hatta okumayı üstün körü yapıp çözmeye geçmek Geometri testinde hata yapmaya neden olur. Dolayısıyla soru gerekli şekilde okunmalıdır. Ayrıca sınavda strateji oluşturulmalı ve bir soruda gereğinden fazla zaman harcanılmamalıdır.

#### FİZİK

Fizik soruları genel olarak lise müfredatını tam anlamıyla kapsayan bilgi sorularından oluşur. Dolayısıyla sınavdan önce konulara detaylı bir şekilde hakim olmalısınız.

Hata yapma riskinizi en aza indirmek için sınav anında soruları çok dikkatli okumalısınız, soru ve şekil arasındaki bağlantıyı soruyu okurken kurarak hem zaman kazanmalı hem de istenen bilgiye nasıl ulaşabileceğinizi düşünmelisiniz.

Sorularda altı çizili sözcüklere dikkat etmelisiniz. Bazı sorular gerçekten çok kolay olacaktır. Bu sorularda bir bit yeniği aramamalısınız.

## KİMYA

Sınav şartları içinde öğrencinin hata yaptığı soru türü değişse de, bilgiyi yorumlama ve bilgi transferi yapma konusunda hata oranı artmaktadır.

Ayrıca soruyu doğru okumamaktan kaynaklanan hatalar da çoğunluktadır.

Soruyu yarısına kadar okumak yapılan hatalardan bir diğeridir. Öğrenci soruyu okuduktan sonra 1-2 saniye durmalı ve işlemi sakın yapmalıdır. “Çabuk olmalıyım”, “hızlı çözmeliyim” dendiğinde hata yapma oranı artmaktadır.

Her ders, her konu, her soru kendi içinde dikkat gerektirir. Dikkat edilmediğinde en basit konunun en basit sorusunda hata yapılabilir. Sakin olmak, kendine güvenmek, soruyu okuduğunda çözmeye başlamadan 1-2 saniye soruyu özümsemek, soruyu küçümsememek ya da çok büyütmemek, soruyla zıtlaşmamak da istenilen başarıya ulaşmak için çok önemlidir.

## BİYOLOJİ

Öğrencilerin hata yaptığı sorular değişkenlik gösterebilir. Fakat bilginin yorumlandığı sorular, birden fazla konuya ait bilgiyi içeren sorular ve grafik yorumlama soruları genellikle hata yapılan soru türleridir. Biyolojinin her konusundan üniversite sınavında soru gelebilir. Bu nedenle öğrenciler tüm biyoloji konularındaki önemli ayrıntıları sınava girmeden önce son kez tekrar etmelidir.

Öğrenciler, sınavda hata yapmamak için öncelikle soruları dikkatli okumalıdır. Dikkatli okumadan, doğru yorumlamadan çözmeye başlamalarının hataları da beraberinde getireceğini unutmamaları gerekir.

## TÜRKÇE

Üniversite adayları Türkçe dersinde en çok anlam sorularında hata yapıyor. Anlam soruları paragraf, sözcükte anlam ve cümlede anlamdan oluşuyor. Anlam soruları uzun paragraflardan oluştuğu için iyi konsantre olmak gerekiyor.

Türkçede anlam bilgisinde en çok dikkatsizlikten soru kaçıyor. Bu sorular öğrencilerin kelime dağarcığını yoklayan; sanatsal ve edebi kültürünü de ölçen sorulardan oluşuyor. Öğrencilerin öncelikle bu kullanımları bilmeleri gerekiyor. Belli bir kültür birikimi olan öğrencinin zorluk çekmeyeceği ancak bundan yoksun olanları eleyen sorular bunlar.

Dil bilgisi, ses bilgisi, yazım ve noktalama kurallarıyla ilgili sorular sınavın bilgi içeren bölümüdür. Bilgi soruları düzenli bir çalışmayı gerektiriyor. Öğrenci anlam soruları için süre tutarak soru çözmeli, bilgi soruları için konu çalışıp testle pekiştirmelidir.

## TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

Edebiyat sınavında yapılan hataların başında; eser adına bakıp sadece sanatçıya odaklanıp soruyu yanıtlamaları geliyor. Bu tür sorularda dönem özelliklerini, sanatçının özelliklerini bilmek gerekebilir. Soruları çözerken soruyu eksiksiz okuyup soru kökünü çok iyi anlamaları da önemli.

Adaylar denemeler çözmeli ve süreli soru çözmeyi alışkanlık haline getirmeliler. Sınava az bir zaman kala çıkmış sınav sorularını çözerek eksiklerini gidermeliler.

## TARİH

Sorulan soruların bir kısmı yoruma dayalı, ancak büyük kısmı bilgiyi ölçmeye yönelik. Öğrencilerin sınav öncesinde genel bir tekrar yapması, önemli kavramları yazarak çalışması, yeni soru tipleriyle ilgili pratik yapması başarılı olmak açısından çok önemli. Sınavda her sorunun bağımsız düşünülmesi, çözülemeyen bir sorunun çelişkisinin diğer sorulara yansıtılmaması gerekir.

Soruda sorulan ana bilgi doğru algılanmalı ve bu yönde soruya cevap aranmalıdır. Sorudaki uzak çeldiriciler elenmeli, yakın şıklar arasında kıyas yapılmalıdır.

## COĞRAFYA

Öğrenciler en çok hatayı yer kavramı ile ilgili sorularda yapıyor. Türkiye ve Dünya'daki önemli yerlerin nerede olduğunu bilmiyorlar.

Özellikle grafik veya tablo sorularında üstte verilen bilgiyi okumadan soruyu çözmeye çalışıyorlar.

Öğrencilerin, Türkiye'nin ekonomik faaliyetleri ile yer kavramı ile ilgili (gerek Türkiye gerekse Dünya) bilgileri tekrarlamaları gerekir.

## FELSEFE

Öğrenciler hatayı en çok şu tür sorularda yapıyorlar: “Bu parçada aşağıdaki görüşlerden hangisi eleştirilmektedir?” ya da “Hangisine karşı çıkmaktadır?” Öğrenci soru yöneltme cümlesinin başını dikkatle okurken sonuna doğru uydurup tamamlama eğiliminde ve soruyu şöyle algılamakta: “ Bu parçada aşağıdaki görüşlerden hangisi dile getirilmektedir?”

Yukarıdaki türden sorularda ve tüm sorularda öğrenci paragraftan önce yöneltme cümlesini dikkatle okumalıdır. Sorunun kendisinden ne istediğini iyi anlamalıdır. İlk seçeneklerin cevap olduğundan emin olsa bile diğer seçenekleri mutlaka gözden geçirmelidir. Öğrenci o konu hakkında bilgi sahibi olsa bile kendini sadece paragrafta verilen bilgilerle sınırlı tutmalıdır.

## FELSEFE GRUBU (PSİKOLOJİ-SOSYOLOJİ-MANTIK)

Psikolojide son 10 yıldır son derece teknik sorular çıkmaktadır. Bu yüzden öğrenci temel üniteleri iyi öğrenerek sınava hazırlanmalıdır. Sadece paragraftan yola çıkılarak çözülebilecek soru sayısı az olduğundan konu bilgisine de önem vermeleri gerekir. Öğrenci psikolojiye çalışırken aynı zamanda grafik çözümlmelerini de bilmek zorundadır.

Sosyoloji soruları genelde felsefe sorularına benzer: Temel kavramları kullanarak paragrafı çözümleme şeklindedir.

Sözel grubun eleyici dersi mantıktır. Mantık konuları da matematik konuları gibi daha fazla tekrarı gerektirir. Mantıkta, öğrenci konuya egemense soruları yanıtlaması çok kolaydır.

Son yıllarda öğrencinin en çok zorlandığı çözümleyici çizelge ve yüklem mantığı konularından oldukça zorlayıcı sorular çıkmıştır.

**Fen Bilimleri Eğitim Kurumları**  
**Rehberlik Birimi**